

**KATALOG SZKOLNYCH
PROCEDUR POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI I INNYCH
PRACOWNIKÓW
POWIATOWEGO CENTRUM EDUKACYJNEGO
IM. EUGENIUSZA KWIATKOWSKIEGO W LĘBORKU
W SYTUACJACH ZAGROŻENIA DZIECI I MŁODZIEŻY
ORAZ W TRUDNYCH SYTUACJACH WYCHOWAWCZYCH**



Wykaz procedur:

- I. Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony uczniów.
- II. Postępowanie w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły (ostre narzędzia np. nóż, żyletka, kastet itp.).
- III. Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacerowanie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).
- IV. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły (obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły).
- V. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.
- VI. Procedura w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.
- VII. Procedura w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.
- VIII. Procedura w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk oraz postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominające narkotyk.
- IX. Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia.
- X. Procedura postępowania w przypadku kradzieży.
- XI. Procedura postępowania w sytuacji wypadku w szkole lub na terenie szkoły.
- XII. Procedura postępowania w przypadku zamachu samobójczego lub próby samobójczej ucznia.
- XIII. Procedura dotycząca wykorzystania zapisów z monitoringu szkolnego.

W opracowanych procedurach przyjęto następujące sformułowania i definicje:

Przez zachowanie agresywne rozumie się następujące zachowania:

- celowe używanie przemocy fizycznej, np. popychanie, bicie;
- stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych – posiadanie i używanie niebezpiecznych przedmiotów (środki pirotechniczne, łańcuchy, noże, zapalniczki, kije, itp.) oraz niebezpiecznych substancji;
- wulgarne zachowanie, lekceważący i arogancki stosunek do uczniów i pracowników szkoły;
- nierespektowanie zarządzeń obowiązujących na terenie szkoły;
- wymuszanie, zastraszanie, podżeganie do przemocy fizycznej, używanie wulgarnego i obraźliwego języka;
- dewastowanie mienia szkolnego i cudzej własności.

Przez stosowanie przemocy rozumie się:

- powtarzające się akty przemocy psychicznej i fizycznej,
- zastraszanie,
- zjawisko „fali”.

I. Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony uczniów,

w tym:

- procedura zachowania się w przypadku czynu o niskiej szkodliwości
- procedura postępowania w sytuacjach zastosowania przemocy ze strony ucznia/uczniów

W każdym przypadku, gdy uczeń jest świadkiem wypadku, pobicia, agresywnego zachowania bądź innego zdarzenia sprzecznego z normami i zasadami obowiązującymi na terenie szkoły natychmiast zgłasza zaistnienie danego faktu najbliższej znajdującej się osobie dorosłej:

- pracownikowi szkoły,
- nauczycielowi,
- wychowawcy,
- pedagogowi szkolnemu,
- dyrektorowi szkoły.

W sytuacjach objętych procedurami uczeń ma obowiązek stosować się do poleceń wszystkich pracowników szkoły.

Procedura zachowania się w przypadku czynu o niskiej szkodliwości (np. celowe, popchnięcie, kopnięcie, używanie obraźliwych słów):

Pracownik szkoły:

1. Ocenia zagrożenie i podejmuje decyzję o rodzaju interwencji.
2. Zdecydowanie i stanowczo rozdziela strony konfliktu, uniemożliwiając kontynuację negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary.
3. Nie dopuszcza do stosowania agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
4. Zgłasza zaistniałe zdarzenie wychowawcy klasy.

Wychowawca :

1. Przeprowadza stosowną rozmowę ze sprawcą konfliktu i stosuje adekwatną do zdarzenia karę, np. upomnienie.
2. Gdy zachowanie ucznia, mimo upomnień nie ulega zmianie, informuje rodziców o zaistniałym fakcie, powiadamia pedagoga szkolnego/wicedyrektora ds. wychowawczych i obniża ocenę z zachowania.

Procedura zachowania się w przypadku czynu o dużej szkodliwości (np. stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia siebie lub innych, uszkodzenie ciała itp.):

Pracownik szkoły:

1. Ocenia zagrożenie i podejmuje decyzję o rodzaju interwencji.
2. Zdecydowanie i stanowczo rozdziela strony konfliktu uniemożliwiając kontynuację negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary.
3. Nie dopuszcza do stosowania agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.

4. Udziela pierwszej pomocy ofierze zdarzenia i zabezpiecza miejsce zdarzenia.
5. Wzywa pomoc medyczną w razie konieczności.
6. Informuje wychowawcę o zdarzeniu (w przypadku jego nieobecności pedagoga, dyrektora szkoły lub jego zastępcę) w celu rozpoczęcia procedury wobec sprawcy zdarzenia.

Wychowawca:

1. Powiadamia pedagoga i dyrekcję szkoły o zaistniałym zdarzeniu.
2. Powiadamia rodziców/opiekunów prawnych sprawcy i ofiary zaistniałego zdarzenia.
3. Przeprowadza rozmowę indywidualną ze sprawcą zdarzenia w celu poinformowania go o poważnym naruszeniu obowiązujących zasad oraz o dalszym toku postępowania.
4. Obniża ocenę z zachowania.
5. Umieszcza odpowiedni zapis w dzienniku lekcyjnym.

Dyrektor szkoły:

1. Wzywa rodziców/opiekunów prawnych w celu powiadomienia ich o zaistniałym fakcie w przypadku nieobecności wychowawcy.
2. Ustala okoliczności zdarzenia, wysłuchując strony i konfrontując ich oświadczenia.
3. W przypadku poważnego wykroczenia wzywa policję.

II. Postępowanie w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły (ostre narzędzia np. nóż, żyletka, kastet itp.)

Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do:

1. Nakłaniania ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu.
2. Powiadomienia wychowawcy klasy (w przypadku jego nieobecności pedagoga, dyrektora szkoły lub jego zastępcę).
3. Działania w imieniu wychowawcy klasy w przypadku jego nieobecności.

Wychowawca:

1. Podejmuje działania by odizolować ucznia od pozostałych osób w celu zapewnienia im bezpieczeństwa.
2. W przypadku odmowy ze strony ucznia do oddania przedmiotu powiadamia natychmiast dyrekcję szkoły.
3. Wzywa rodziców/opiekunów prawnych w celu powiadomienia ich o czynie i jego konsekwencjach.
4. Obniża ocenę z zachowania.
5. Sporządza odpowiedni zapis w dzienniku lekcyjnym.

Dyrektor:

1. Wzywa policję jeżeli uzna że jej interwencja jest konieczna.
2. Wnioskuje o przeprowadzenie rewizji przez policję w obecności rodziców/opiekunów prawnych ucznia (dotyczy ucznia niepełnoletniego).

III. Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośnie rozmowy, spacerowanie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).

Nauczyciel:

1. Zwraca uwagę na niewłaściwe postępowanie ucznia.
2. Podejmuje działania przywracające uspokojenie sytuacji w klasie.
3. W przypadku braku reakcji ze strony uczniów informuje o dalszych konsekwencjach.
4. Powiadamia wychowawcę klasy.

Wychowawca:

1. Przeprowadza rozmowę w celu zwrócenia uwagi na niewłaściwe zachowanie i jego dalsze konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły.
2. W przypadku powtórzenia się zachowania lub czynu o dużej szkodliwości udziela upomnienia i sporządza odpowiednią notatkę w dzienniku szkolnym.
3. W każdym przypadku, powiadamia rodziców (prawnych opiekunów).
4. W przypadku braku reakcji na interwencję, powiadamia pedagoga i dyrekcję szkoły.
5. Obniża ocenę z zachowania.

IV. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły (obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły).

Nauczyciel/pracownik szkoły powiadamia wychowawcę lub pedagoga o zaistniałym incydencie.

Wychowawca :

1. Powiadamia dyrektora szkoły.
2. Sporządza odpowiednią notatkę w dzienniku.
3. Obniża ocenę ze sprawowania.
4. Powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia.

Dyrektor:

1. Udziela nagany.
2. Powiadamia policję i/lub sąd rodzinny jeżeli uzna, że interwencja jest konieczna.

V. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.

Pracownik szkoły:

1. Upomina sprawców i stosownie do swoich możliwości powstrzymuje ich od dalszego szkodliwego działania.
2. Powiadamia wychowawcę klasy, pedagoga i dyrekcję szkoły.

Wychowawca:

1. Powiadamia dyrekcję szkoły jeżeli istnieje konieczność ustalenia sprawcy zdarzenia poprzez zabezpieczenie dowodów i przeglądu monitoringu.
2. Wzywa rodziców/opiekunów prawnych sprawców zdarzenia.
3. Obniża ocenę z zachowania.

Dyrektor:

1. Wzywa policję w przypadku dużej szkody.
2. Podejmuje działania w celu wyciągnięcia konsekwencji materialnych wobec rodziców/opiekunów prawnych sprawców lub w celu odpracowania szkody.

VI. Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga i dyrekcję szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
5. Podobnie, w sytuacji gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w ich kompetencji.

W przypadku, jeśli zachowania świadczące o demoralizacji przejawia uczeń, który ukończył 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych, czy popełnienie przestępstwa, to konsekwencje określa Statut szkoły.

VII. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy lub pedagoga szkolnego.
2. W razie konieczności odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. W sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia udziela pierwszej pomocy, wzywa pogotowie ratunkowe.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrekcję szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje się do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
5. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności.
6. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyjscia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
7. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
8. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
9. W każdym tego typu przypadku uczeń otrzymuje naganą.

VIII. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki oraz postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.

W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności, w obecności drugiej osoby zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. O zaistniałym fakcie informuje dyrekcję szkoły, która powiadamia policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki.

Nauczyciel:

1. Powiadamia pedagoga szkolnego lub dyrekcję szkoły.
2. W obecności innej osoby (wychowawcy, pedagoga, dyrektora) ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu podejrzaną substancję, pokazał zawartość torby itp. Nauczycielowi nie wolno (nie ma prawa) samodzielnie przeszukać odzieży ani torby ucznia – jest to czynność zastrzeżona dla policji.

Wychowawca:

1. Powiadamia o zaistniałym fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia i wzywa do natychmiastowego stawiennictwa w szkole lub miejscu przebywania ucznia.
2. Wraz z dyrektorem szkoły przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.
3. Udziela uczniowi nagany i obniża ocenę z zachowania.
4. Sporządza notatkę z przebiegu zdarzenia w dzienniku lekcyjnym.

Dyrektor:

1. Wzywa policję, jeżeli uzna, że interwencja jest konieczna.
2. W przypadku, gdy uczeń odmawia oddania substancji – policja w obecności rodziców/opiekunów prawnych ucznia przeprowadza rewizję.
3. W przypadku oddania nauczycielowi przez ucznia podejrzanej substancji, przekazuje ją niezwłocznie policji.
4. Sporządza lub zleca sporządzić notatkę służbową z przebiegu zdarzenia.

IX. Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia.

Pracownik szkoły:

1. Zgłasza incydent wychowawcy klasy.

Wychowawca:

1. Powiadamia o fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
2. Przeprowadza rozmowę dyscyplinującą i profilaktyczną – powiadamia ucznia w obecności rodziców o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia przez osoby niepełnoletnie.
3. Udziela upomnienia.
4. W przypadku powtarzających się sytuacji informuje dyrekcję szkoły i wyciąga konsekwencje w postaci obniżenia oceny z zachowania.
5. Sporządza odpowiedni zapis w dzienniku szkolnym.

Dyrektor/Wicedyrektor:

1. Przeprowadza rozmowę dyscyplinującą w sytuacji powtarzających się incydentów i wyznacza zakres prac porządkowych do wykonania przez ucznia.

X. Procedura postępowania w przypadku kradzieży.

Pracownik szkoły informuje wychowawcę lub pedagoga.

Wychowawca/pedagog:

1. Przeprowadza rozmowę z osobą poszkodowaną w obecności pedagoga.
2. Przeprowadza rozmowę, w obecności pedagoga, z osobą podejrzaną o dokonanie kradzieży, informując o konsekwencjach łamania norm społecznych oraz o grożących konsekwencjach prawnych.
3. Fakt kradzieży dokumentuje sporządzając notatkę służbową oraz zapis w dzienniku szkolnym.
4. Powiadamia rodziców/opiekunów prawnych uczniów celem ustalenia odpowiednich metod i form wychowawczych.
5. W stosunku do ucznia / uczniów wyciąga konsekwencje w oparciu o Statut szkoły.
6. Informuje dyrektora szkoły.

Dyrektor:

Wzywa policję o ile problem nie został rozwiązany w szkole bądź uczniowie / ich rodzice odmawiają współpracy.

UWAGA: W celu wyjaśnienia zdarzenia można wykorzystać zapisy monitoringu.

XI. Procedura postępowania w sytuacji wypadku w szkole lub na terenie szkoły.

Jeżeli zdarzy się wypadek uczniowski należy:

1. Niezwłocznie zapewnić poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielić poszkodowanemu pierwszej pomocy.
2. Doprowadzić poszkodowanego do gabinetu pielęgniarki szkolnej, zawiadamiając zaraz potem dyrektora (wicedyrektora).
3. Jeśli nauczyciel ma w tym czasie zajęcia z klasą-prosi o nadzór nad swoją klasą kolegę uczącego w najbliższej sali.
4. Jeśli gabinet pielęgniarki szkolnej jest nieczynny, przekazuje się poszkodowanego dyrektorowi (wicedyrektorowi), który bierze odpowiedzialność za udzielenie pomocy.
5. Jeśli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń-miejsce wypadku należy pozostawić nienaruszone w celu dokonania oględzin.
6. Jeśli wypadek zdarzyłby się w godzinach wieczornych (podczas zajęć dodatkowych, itp.)-gdy nie ma dyrektora (wicedyrektora szkoły)-nauczyciel decyduje sam o postępowaniu.

W każdym trudniejszym przypadku wzywa pogotowie ratunkowe oraz telefonicznie dyrektora, następnie zawiadamia rodziców. Jeśli wypadek zdarzyłby się w czasie wycieczki (biwaku)-wszystkie stosowne decyzje podejmuje kierownik imprezy i odpowiada za nie.

O każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie:

1. Rodziców
2. Specjalistę ds bhp
3. Społecznego inspektora pracy
4. Organ prowadzący szkołę
5. Radę rodziców

O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie policję, prokuratora i kuratora oświaty. Ponadto o wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia zawiadamia się niezwłocznie państwowego powiatowego inspektora sanitarnego. Zawiadomień dokonuje dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły.

XII. Procedura postępowania w przypadku przewidywanego zamachu samobójczego lub próby samobójczej ucznia.

Dotyczy każdego nauczyciela i pracownika szkoły:

1. Działania uprzedzające, zapobiegawcze:

- omówienie problematyki na forum Rady Pedagogicznej,
- monitorowanie stanu psychicznego uczniów, reagowanie na symptomy ostrego, chronicznego stresu, objawy depresji.

2. Działania interwencyjne:

- ustalić i potwierdzić rodzaj zdarzenia,
- nie pozostawiać ucznia samego,
- usunąć wszystko, co może ułatwić realizację zamiaru,
- bez rozgłosu przeprowadzić ucznia w bezpieczne, ustronne miejsce,
- zbierz wstępnie informacje o okolicznościach zdarzenia,
- wezwij pomoc (pogotowie, policję, straż) jeśli potrzeba,
- zadbaj, żeby interwencja służb przebiegała dyskretnie,
- towarzyszyć uczniowi -jesteś dla niego ważny,
- zawiadom Dyrekcję Szkoły,
- dokonaj szybkiej oceny zagrożeń, następnie postępuj według zasad poniżej:

RYZIKO UMIARKOWANE,

NP. UCZEŃ MÓWI O SAMOBÓJSTWIE, NIE MÓWI JAK TO ZROBI, NIE BYŁO WCZEŚNIEJSZYCH PRÓB.

DUŻE RYZYKO,

NP. WYSTĄPIŁY CZYNNIKI PRZEDWYPADKOWE, UCZEŃ MÓWI JAK TO ZROBI, BYŁY WCZEŚNIEJSZE PRÓBY.

EKSTREMALNE RYZYKO,

NP. WYSTĄPIŁY WSKAŹNIKI PRZEDWYPADKOWE, UCZEŃ DOKONAŁ SAMOOKALECZENIA, PODJĄŁ PRÓBĘ NIEUDANEGO ZAMACHU SAMOBÓJCZEGO LUB INNE DZIAŁANIA ZAGRAŻAJĄCE ZDROWIU LUB ŻYCIU.

- nauczyciel zawiadamia wychowawcę i pedagoga szkolnego, informuje o wynikach swojej oceny sytuacji (ryzyka); w razie potrzeby podejmuje niezwłocznie działania w celu ratowania życia i zdrowia poszkodowanego w szczególności wzywa odpowiednie służby oraz zapewnienia w miarę możliwości opiekę psychologa.
- wychowawca powiadamia rodziców / opiekunów prawnych.
- dyrekcja szkoły dokonuje wyboru priorytetów i ustala strategię działania uzależniając ją od sytuacji.
- chronić ucznia przed zbędnymi czynnikami stresującymi (np. kontaktem z mediami, świadkami, itp.)

XIII. Procedura dotycząca wykorzystania zapisów z monitoringu szkolnego.

Teren Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku objęty jest monitoringiem wizyjnym. System ten stanowi integralny element zapewniający realizowanie zadań szkoły, a w szczególności ma służyć podnoszeniu bezpieczeństwa na terenie placówki i wokół niej.

1. Zapis z systemu monitoringu szkolnego wykorzystuje się w szczególności w celu wyeliminowania przejawów zachowań niepożądanych.
2. Informacje uzyskane na podstawie nagrań z monitoringu będą podstawą do wyciągnięcia konsekwencji wobec osób postępujących wbrew obowiązującym w szkole regulaminom i ogólnym zasadom prawa. Zachowania, o których mowa powyżej rozumiane są jako m.in. kradzieże, dewastacje mienia, zastraszanie, przejawy agresji fizycznej, wejście na teren szkoły osób niepowołanych z zewnątrz, zagrożenia związane z używkami.
3. Dyrektor szkoły ma wgląd do materiałów z nagrań i to on, bądź inny upoważniony przez dyrektora pracownik szkoły, każdorazowo decyduje o udostępnieniu zapisu z kamer.
4. Dalsze postępowanie na podstawie materiałów z nagrań odbywa się zgodnie z procedurami wewnątrzszkolnymi.
5. Materiały z nagrań można przeglądać tylko na terenie szkoły, w szczególnych sytuacjach nagranie może zostać przekazane policji do dalszego postępowania.